|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES** | Ciencias Naturales y Educación ambiental | | **GRADO:** | Tercero |
| **PERÍODO** | Primer Periodo | | **AÑO:** | 2025 |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** |  | | | |
|  | | | | |
| **DESEMPEÑOS:** **Identifica y compara** los factores bióticos y abióticos en diferentes ecosistemas y su influencia en los seres vivos.  **Reconoce y clasifica** los diferentes reinos de la naturaleza y las relaciones ecológicas que establecen los seres vivos en su hábitat. | | | | |
| **ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**  Elabora las actividades, teniendo en cuenta las instrucciones:   1. En el jardín o patio de tu casa, observa muy bien todo lo que te rodea, elabora una lista de 10 cosas que encuentres y luego clasifícalas en dos grupos: **bióticos** (seres vivos) y **abióticos** (no vivos). 2. Elige un ser vivo, con ayuda de la familia, elabora el dibujo y luego, escribe cómo vive y qué hace ese ser vivo. 3. Usa una botella plástica, tierra, piedras, agua, plantas pequeñas, arma tu ecosistema en casa. Durante una semana, escribe o dibuja lo que observas cada día. 4. Recorta imágenes de animales y plantas de revistas o dibújalos, pégalos en una hoja y únelos con flechas formando una cadena alimenticia. ¡No olvides el sol como fuente de energía! 5. Camina por tu casa y observa los seres vivos que hay, dibuja un mapa con árboles, insectos, animales, etc. Y escribe cómo viven y qué necesitan para sobrevivir. 6. observa tu barrio o escuela, escribe cosas que dañen la naturaleza: basura, humo, agua sucia y escribe una solución para cada problema. 7. Diseña un afiche pequeño en la hoja de block, que enseñe a cuidar animales, plantas o el agua. muéstralo a tus compañeros o vecinos. | | | | |
| **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**  La evaluación será **formativa y cualitativa**, basada en la **observación de procesos**, la participación activa del estudiante, y su capacidad de aplicar lo aprendido. Se usará una **rúbrica sencilla** que permite incluir ajustes razonables para estudiantes con discapacidad.   | **Criterio** | **Excelente (4)** | **Bueno (3)** | **En proceso (2)** | **Necesita apoyo (1)** | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Participación en actividades** | Participa con entusiasmo en todas | Participa en casi todas | Participa con ayuda o motivación | Participa muy poco o no participa | | **Comprensión de conceptos** | Explica con claridad y aplica conceptos | Aplica los conceptos con apoyo | Reconoce conceptos básicos | Tiene dificultad para reconocer conceptos | | **Trabajo en grupo o individual** | Trabaja con respeto y compromiso | Trabaja bien con apoyo | Necesita guía constante | Tiene dificultades para trabajar con otros | | **Creatividad y expresión** | Muestra creatividad e ideas originales | Cumple con lo solicitado | Necesita apoyo para expresarse | No logra expresarse con claridad | | **Cumplimiento de actividades** | Realiza todas con detalle | Realiza la mayoría | Realiza algunas | Realiza pocas o ninguna actividad |   **Asignación de puntajes**: Por cada **criterio** (participación, comprensión, creatividad, etc.), se asigna un puntaje del **1 al 4** según el desempeño del estudiante:   1. **= Excelente** **3 = Bueno 2 = En proceso 1 = Necesita apoyo**   Se suman los puntos obtenidos en cada criterio.  **Interpretación de resultados**:  **17 – 20 puntos** ➝ Logro alto  **13 – 16 puntos** ➝ Logro básico  **9 – 12 puntos** ➝ Logro mínimo (requiere refuerzo)  **5 – 8 puntos** ➝ En proceso de aprendizaje (requiere acompañamiento continuo) | | | | |
| **RECURSOS:**  **Materiales reciclables:** botellas, cartón, papel, tapas, envases.  **Material natural:** tierra, piedras, plantas, hojas secas, agua.  **Material didáctico:** cartulinas, colores, tijeras, pegante, imágenes.  **Tecnología:** tabletas o celulares con acceso a videos, cámara fotográfica | | | | |
| **OBSERVACIONES:**   * El plan de mejoramiento se debe entregar en hojas de block rayadas o fondo blanco, donde se evidencie la escritura de cada punto y su respectiva solución, el trabajo escrito debe llevar una portada. * Se debe entregar y sustentar dentro de las fechas estimadas, de no ser así, debe entregar una excusa justificada y acordar nueva fecha con el docente encargado. | | | | |
| **FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:** | | **FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:** | | |
| **NOMBRE DEL EDUCADOR(A):** | | **FIRMA DEL EDUCADOR(A)** | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** | | |